

# **PENUNTUN PRAKTIKUM BOTANI TUMBUHAN RENDAH**



**Disusun oleh :  
Syarifah Widya Ulfa, M.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURURAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
2019**

## **TATA TERTIB PRAKTIKUM**

### **A. Kewajiban Praktikan**

1. Memperhatikan petunjuk-petunjuk yang diberikan oleh dosen pembimbing/asisten.
2. Mempelajari acara kegiatan praktikum dengan baik sebelum melaksanakan praktikum
3. Setiap mahasiswa wajib membaca penuntun praktikum dengan seksama dan harus memahami isinya, selanjutnya dijadikan pedoman atau acuan dalam melaksanakan praktikum.
4. Setiap mahasiswa harus sudah benar-benar mengetahui rencana kerja yang akan dilakukan sebelum masuk laboratorium atau ke lapangan.
5. Mengerjakan tugas dengan baik di ruangan/laboratorium maupun di lapangan sesuai instruksi dari dosen/asisten.
6. Hadir dalam barisan 15 menit sebelum masuk ke dalam ruangan dan ke lapangan.
7. Mengikuti tes sebelum masuk ke dalam ruangan
8. Wajib mengikuti setiap kegiatan praktikum dari awal hingga akhir
9. Mahasiswa wajib hadir tepat waktu. Bila terlambat lebih dari 30 menit maka tidak diperbolehkan mengikuti praktikum
10. Setiap mahasiswa tidak diperbolehkan pulang sebelum mendapat izin dari Dosen pembimbing/Asisten.
11. Perilaku mahasiswa yang dinilai TIDAK DISIPLIN dalam mentaati tata tertib praktikum ini dapat DIBATALKAN keikutsertaan mengikuti praktikum.

### **B. Format Laporan**

Laporan praktikum harus original, logik dan akurat. Laporan ditulis tangan sesuai dengan format laporan praktikum yang dikeluarkan dosen, yang memuat Latar belakang, Tujuan Praktikum, Bahan dan Metode, Hasil dan Pembahasan serta Kesimpulan. Dalam hal kerja kelompok, mahasiswa harus mampu menunjukkan tingkat partisipasi dan kontribusinya. Laporan praktikum dikumpulkan paling lambat 1 minggu setelah praktikum berakhir.

## Praktikum ke-1

### PENGAMATAN SEL PADA DIVISI SCYZHOPHYTA (Bacteria dan Cyanophyceae)

#### A. Pendahuluan

*Schizophyta* atau tumbuhan belah ( dari bahasa Latin *shizere* atau Yunanis *schizein* = membelah, dan *phyton* (Yunani) = tumbuhan). Divisi tumbuhan , selain berkembang biak dengan cara membelah diri juga memiliki ciri, hanya terdiri atas satu sel saja, protoplas belum terdiferensiasi dengan jelas, sehingga inti belum tampak nyata, demikian pula plastidanya. Tumbuhan belah dianggap sebagai kelompok dengan tingkat perkembangan filogenetik yang paling rendah, jadi dari segi evolusi merupakan tumbuhan yang paling tua dan paling primitif.

*Schizophyta* sendiri terbagi menjadi dua kelas yaitu *Schizomycetes* atau lebih dikenal dengan nama bakteri, dan kelas *cyanophyta* atau ganggang biru. Bakteri dan ganggang memiliki karakteristik yang berbeda, juga dibedakan dari peranan masing – masing ada yang berdampak positif dan negatifnya sehingga manusia dapat memanfaatkan untuk membantu dalam segala bidang, utamanya dibidang industry dan pertanian.

Tumbuhan belah dibagi kedalam dua kelas yaitu:

#### 1. Kelas bakteri (Bacteria atau Schizomycetes)

Ciri-ciri bakteri:

- a. Bersel tunggal
- b. Bentuk sel bermacam-macam antara lain: peluru, bola, batang, bengkok, spiral. Bentuk dasar ini dapat berubah bentuk pada kondisi tertentu, yang disebut involusi.
- c. Ukuran tubuh bakteri bervariasi dan sangat kecil mulai dari yang kurang dari  $0,1\mu$  sampai  $100\mu$  ( $1\mu = 0,001$  mm).
- d. Umumnya bergerak passif tetapi ada beberapa jenis yang dapat bergerak aktif karena dilengkapi bulu cambuk/flagel. Jumlah dan letak flagel berbeda-beda pada tubuh bakteri seperti: monotrik, lofotrik, kopotrik, peritrik. Contoh bakteri: *Rhizobium leguminosarum*, *Escherichia coli*, dll.

#### 2. Kelas ganggang hijau-biru (Cyanophyceae)

Ciri-ciri Ganggang hijau biru:

- a. Umumnya tidak bergerak karena tidak memiliki bulu cambuk, kalau pun bergerak hanya bergerak merayap yang meluncur pada alas yang basah. contoh pada *Oscillatoria*.
- b. Perkembangbiakan hanya secara vegetatif yaitu membelah diri. Secara generatif belum pernah ditemukan.
- c. Bisa berupa sel tunggal atau koloni berbentuk benang Contoh ganggang hijau-biru: *Chroococcus turgidus*, *Gloeocapsa sanguinea*, *Oscillatoria*, *Nostoc*, *Anabaena cycadae*, *Anabaena azollae*.

## **B. Tujuan**

1. Mahasiswa mampu mengetahui ciri-ciri organisme yang tergolong bakteri dan ganggang hijau-biru.
2. Mahasiswa mengetahui bentuk-bentuk sel bakteri dan sel ganggang hijau-biru.
3. Mahasiswa mengenal beberapa organisme yang tergolong kedalam bakteri dan organisme yang tergolong ganggang hijau-biru

## **C. Alat dan Bahan**

### **Alat**

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1. Mikroskop          | 8. Silet         |
| 2. Objek glass        | 9. Pipet tetes   |
| 3. Deck glass         | 10. Gelas arloji |
| 4. Silet              | 11. Lap / tissue |
| 5. Pipet tetes        |                  |
| 6. Gelas arloji       |                  |
| 7. Alat tulis menulis |                  |

### **Bahan**

1. Aquadest
2. Bintil akar kacang tanah (*Arachis hypogeal*)/ bintil akar putri malu (*Mimosa pudica*)/ bintil akar kacang hijau (*Vigna radiate*).
3. Air genangan berwarna hijau
4. Selaput lendir pada tembok yang basah

## **D. Prosedur Kerja**

### **Pengamatan Sel Bakteri**

#### **a. Bintil akar**

1. Iris dengan hati-hati dan setipis mungkin hingga nampak transparan bintil akar tumbuhan kacang-kacangan.
2. Irisan tipis bintil akar diletakkan di atas objek glass
3. Dengan menggunakan pipet, irisan tersebut ditetesi setetes aquadest.
4. Tutup dengan deck glass. Kemudian amati preparat tersebut dengan mikroskop cahaya.
5. Gambarkan sel bakteri yang anda temukan pada lembaran yang telah disiapkan serta warnai sesuai warna sel tersebut.

### **Pengamatan Sel Ganggang Hijau-biru**

1. Lakukan pengamatan sel ganggang hijau-biru dengan prosedur yang sama dengan pengamatan sel bakteri (bagian a.) tetapi gunakan bintil akar tumbuhan pakis haji (*Cycas rumphii*).
2. Teteskan 1-2 tetes air genangan berwarna hijau di atas objek glass. Lalu tutup dengan deck glass. Amati dengan mikroskop dan gambarkan sel ganggang yang anda temukan serta beri pewarnaan yang sesuai dengan yang anda lihat.
3. Dengan prosedur yang sama dengan point 2, lakukan pengamatan untuk bahan yang diperoleh dari selaput lendir pada batu/tembok yang basa

#### **E. Pertanyaan**

1. Tuliskan 5 contoh bakteri dan 5 contoh ganggang hijau-biru!
2. Apa perbedaan bakteri dan ganggang hijau-biru dilihat dari struktur organel selnya?
3. Apa persamaan bakteri dan ganggang hijau biru dilihat dari struktur membran inti selnya?
4. Tuliskan manfaat simbiosis bagi bakteri, ganggang hijau-biru, dan tumbuhan inangnya!

## **F. Daftar Pustaka**

- Elfidasari Dewi.2007. *Jenis Interaksi Intraspesifik dan Interspesifik pada Tiga Jenis Kuntul saat Mencari Makan di Sekitar Cagar Alam Pulau Dua Serang, Propinsi Banten*. Jurnal Biodiversitas 8:266-269.
- Indriyanto.2006. *Ekologi Hutan*.Jakarta:Bumi Aksada.
- Odum, Eugene P.1996. *Ecology*. United States of America, Library of Congress Catalog Card
- Setiadi, Dedi.1989.*Dasar-Dasar Ekologi*. Departemen Pendidikan & Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Pusat Antar Universitas Ilmu Hayat

[illegible]

## PENGAMATAN PADA ALGAE MIKROSKOPIS

### A. Pendahuluan

Algae atau Ganggang merupakan tumbuhan thalus yang mengandung klorofil serta derivatnya, sehingga algae dapat hidup dengan cara autotrof, disamping itu algae juga dapat melakukan simbiosis dengan organisme lain. Tubuh algae ada yang bersel satu, berkoloni maupun bersel banyak. Tempat hidup dari algae biasanya adalah air, baik air tawar maupun air asin dan ditempat-tempat yang basah ataupun lembab.

Alga mikroskopis merupakan kelompok tumbuhan berukuran renik, baik sel tunggal maupun koloni yang hidup di seluruh wilayah perairan air tawar dan laut. Makanan utama alga mikroskopis ialah karbondioksida. Alga mikroskopis mampu tumbuh cepat dan dipanen dalam waktu singkat yakni 7-10 hari.

Berikut merupakan fungsi mikroalga secara umum : - Sumber makanan dan nutrisi bagi moluska, bivalvia, zooplankton ( Rotifera, Daphnia, Artemia), - Digunakan sebagai green water technology dan sebagai penstabil kualitas air ( sebagai nutrisi bagi larva dan sebagai kontrol mikroba) - Sebagai suplemen makanan, kosmetik, energi, dan lain – lain.

Adapun yang dapat membedakan spesies alga mikroskopis antara kelasnya adalah dengan melihat karakteristik tipe jaringan sel, ada tidaknya flagella, tipe komponen fotosintesa, dan jenis pigmen sel, morfologi sel, dan apakah sifat sel yang menempel berbentuk koloni ataukah filament.

Anak divisi ganggang dapat dibedakan dalam tujuh kelas yaitu:

#### 1. *Kelas Chlorophyceae (Ganggang Hijau)*

Alga Hijau (Chlorophycophyta ) Alga hijau adalah kelompok alga yang paling maju dan memiliki banyak sifat-sifat tanaman tingkat tinggi., merupakan organisme prokaryotik dan memiliki struktur-struktur sel khusus, memiliki kloroplas, DNA-nya berada dalam sebuah nukleus, dan beberapa jenisnya memiliki flagella. Dinding sel alga hijau sebagian besar berupa selulosa, meskipun ada beberapa yang tidak mempunyai dinding sel. Mempunyai klorofil a dan beberapa karotenoid, dan biasanya mereka berwarna hijau rumput. Pada saat kondisi budidaya menjadi padat dan cahaya terbatas, sel akan



memproduksi lebih banyak klorofil dan menjadi hijau gelap. Contoh : Dunaliella, Chlorella

2. *Kelas Phaeophyceae (ganggang coklat/perang)*

Alga Coklat (Phaeophycophyta) Phaeophyta (ganggang coklat) ini berwarna coklat karena mengandung pigmen xantofil. Bentuk tubuhnya seperti tumbuhan tinggi. Ganggang coklat ini mempunyai talus (tidak ada bagian akar, batang dan daun), terbesar diantara semua ganggang ukuran talusnya mulai dari mikroskopik sampai makroskopik. Tubuhnya selalu berupa talus yang multiseluler yang berbentuk filamen, lembaran atau menyerupai semak/pohon yang dapat mencapai beberapa puluh meter, terutama jenis-jenis yang hidup didaerah beriklim dingin. Pigmen yang terdapat pada ganggang coklat adalah klorofil a, klorofil b, karoten dan xantofil yang memberikan kesan warna coklat pada chrysophyta. Contoh : Sargassum sp

Alga Coklat-Emas. Spesies ini sebagian besar berflagela, kebanyakan adalah uniseluler, tetapi beberapa membentuk koloni. Warna khasnya disebabkan karena klorofilnya tertutup pigmen-pigmen berwarna coklat. Semua memiliki kloroplas dan memiliki DNA yang terdapat di dalam nukleusnya. Alga ini hanya memiliki chlorophyl a dan c serta beberapa carotenoid seperti fucoxanthin yang memberikan mereka warna kecokelatan. Contoh Isochrysis, Nannochloropsis, Ellipsoidon.

3. *Kelas Rhodophyta (Ganggang Merah)*

Alga Merah (Rhodophycophyta) Alga merah merupakan makroalga yang hanya memiliki chlorophyl a di samping memiliki pigmen lainnya seperti phycocyanin (pigmen biru), dan phycoeretrin (pigmen merah), seperti juga halnya berbagai carotenoid. Phycoeretrin memberi warna merah pada alga ini. Selain itu alga ini juga terkadang berwarna hijau kebiruan hingga ungu. Alga merah uniseluler tidak motil dan tidak memiliki flagel. Contoh Porphyridium

4. *Kelas Flagellata*

Ganggang uniseluler ini bergerak secara aktif dengan flagella, bereproduksi dengan pembelahan biner membujur. Beberapa ahli taksonomi memasukkan alga ini ke dalam golongan protozoa dikarenakan organisme ini memiliki sifat-sifat tanaman sekaligus hewan. Beberapa di antaranya melakukan gerakan amoeboid. Organisme ini tidak memiliki dinding sel, namun mereka memiliki

lapisan luar yang keras yang tersusun dari protein yaitu pellicle, yang memiliki fungsi yang sama seperti dinding sel. Euglenophyta memiliki chlorophyll a dan b beberapa carotenoid dan biasanya terlihat berwarna hijau rumput. Contoh : Euglena viridis (makhluk hidup peralihan antara protozoa dengan ganggang),

5. *Kelas Diatomeae (Ganggang Kersik)*

Diatom (Bacillariophycophyta) Kelompok ini terdiri dari diatom-diatom yang terdapat baik dalam air tawar maupun dalam air asin serta dalam tanah lembap. Diatom dapat uniseluler, berkoloni atau berbentuk filamen dan dijumpai dalam berbagai bentuk dan rupa. Contoh : Chaetoceros, Cyclotella, Thallasiosira, Skeletonema, Phaeodactylum

6. *Kelas Conjugatae (Ganggang Gandar)*

7. *Kelas Charophyceae (Ganggang Karang)*

## **B. Tujuan**

1. Mampu menemukan berbagai jenis Algae mikroskopis yang terdapat dalam air
2. Mampu memahami habitat kehidupan Algae mikroskopis
3. Mampu memahami struktur tubuh Algae mikroskopis
4. Mampu menjelaskan peranan dari Algae mikroskopis

## **C. Alat dan Bahan**

### **Alat**

1. Mikroskop binokuler
2. Pipet tetes
3. Cawan petridish
4. Toples plastik
5. Objek gelas
6. Kertas HVS
7. Tissue
8. Pipet tetes
9. Tusuk gigi
10. Kertas saringan

### **Bahan**

1. Air kolam
2. Air sawah
3. Air es batu
4. Air galon
5. Awetan Algae

#### **D. Prosedur Kerja**

##### **Pengamatan Algae**

1. Siapkanlah alat dan bahan yang diperlukan.
2. Bersihkanlah alat seperti kaca preparat, kaca penutup, pipet, cawan petri dengan menggunakan alkohol. Jika tidak ada cukup dengan tisu.
3. Teteskanlah 1 tetes air kolam, air sawah, air es batu, air galon pada kaca preparat kemudian tutup menggunakan kaca penutup dan jangan sampai ada gelembung udara.
4. Amati dengan mikroskop dan gambar hasil pengamatan tersebut, kemudian bandingkan gambar dengan gambar pembanding yang diambil dari kamera.
5. Klasifikasikan jenis alga yang kita amati.
6. Ambil preparat jenis awetan alga yang sudah ditentukan
7. Amati preparat tersebut dan gambarkan jenis awetan tersebut.
8. Klasifikasikan alga yang telah di gambar.

#### **E. Pertanyaan**

1. Tuliskan nama algae mikroskopis yang kamu amati!
2. Gambarkan algae yang kamu amati dan klasifikasinya!
3. Tuliskan masing-masing 3 contoh algae!

#### **F. Daftar Pustaka**

Adi, suroso. 1992. *Pengantar Cryptogamae*. Bandung : TARSITO

Campbell. 2002. *Biologi Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Gradstein, S.R. 2003. *Ecology of Bryophyta*. A Handout Lecture of Regional Training Course On Biodeversity and Conservation of Bryophyta and Lichens. Bogor. Indonesia.

Lewis, L.A, McCourt, R.M. 2004. Green algae and the origin of land plants. *AMERICAN JOURNAL OF BOTANY* 91 (10): 1535-1556 OCT

[illegible]

## Praktikum ke 3

### PENGAMATAN PADA ALGAE MAKROSKOPIS

#### A. Pendahuluan

Algae atau Ganggang merupakan tumbuhan thalus yang mengandung klorofil serta derivatnya, sehingga algae dapat hidup dengan cara autotrof, disamping itu algae juga dapat melakukan simbiosis dengan organisme lain. Tubuh algae ada yang bersel satu, berkoloni maupun bersel banyak. Tempat hidup dari algae biasanya adalah air, baik air tawar maupun air asin dan ditempat-tempat yang basah ataupun lembab.

Alga mikroskopis merupakan kelompok tumbuhan berukuran renik, baik sel tunggal maupun koloni yang hidup di seluruh wilayah perairan air tawar dan laut. Makanan utama alga mikroskopis ialah karbondioksida. Alga mikroskopis mampu tumbuh cepat dan dipanen dalam waktu singkat yakni 7-10 hari.

Berikut merupakan fungsi mikroalga secara umum : - Sumber makanan dan nutrisi bagi moluska, bivalvia, zooplankton ( Rotifera, Daphnia, Artemia), - Digunakan sebagai green water technology dan sebagai penstabil kualitas air ( sebagai nutrisi bagi larva dan sebagai kontrol mikroba) - Sebagai suplemen makanan, kosmetik, energi, dan lain – lain.

Adapun yang dapat membedakan spesies alga mikroskopis antara kelasnya adalah dengan melihat karakteristik tipe jaringan sel, ada tidaknya flagella, tipe komponen fotosintesa, dan jenis pigmen sel, morfologi sel, dan apakah sifat sel yang menempel berbentuk koloni ataukah filament.

Anak divisi ganggang dapat dibedakan dalam tujuh kelas yaitu:

1. *Kelas Chlorophyceae (Ganggang Hijau)*
2. *Kelas Phaeophyceae (ganggang coklat/ perang)*
3. *Kelas Rhodophyta (Ganggang Merah)*
4. *Kelas Flagellata*
5. *Kelas Diatomeae (Ganggang Kersik)*
6. *Kelas Conjugatae (Ganggang Gandar)*
7. *Kelas Charophyceae (Ganggang Karang)*

System klasifikasi algae ada bermacam – macam. Seiring dengan majunya ilmu pengetahuan terutama dalam penelitian fisiologi, biokimia, dan kemajuan dalam bidang teknologi, maka divisi tallophyta pada kelas algae didasarkan pada:

1. Pigmentasi
2. Hasil fotosintesis
3. Flagelasi
4. Ada atau tidak adanya inti sejati
5. Sifat fisik dan kimia dinding sel

### **B. Tujuan**

1. Mampu menemukan berbagai jenis Algae mikroskopis yang terdapat dalam air
2. Mampu memahami habitat kehidupan Algae makroskopis
3. Mampu memahami struktur tubuh Algae makroskopis
4. Mampu menjelaskan peranan dari Algae makroskopis

### **C. Alat dan Bahan**

#### **Alat**

1. Lup
2. Cawan petridish
3. Toples plastik
4. Tissue
5. Mikroskop binokuler

#### **Bahan**

1. Selada air (*Ulva lactuca*)
2. Rumput laut merah ( *Glacilaria verrucosa*)
3. *Turbinaria lamour*
4. *Sargassum sp*
5. *Mucor mucedo*
6. Awetan Algae

### **D. Prosedur Kerja**

#### **Pengamatan Algae**

1. Siapkanlah alat dan bahan yang diperlukan.
2. Ambil salah satu bahan praktikum, lalu amati bentuk morfologi alga tersebut.
3. Setelah itu, gambarkan bentuk alga yang tampak. Lakukan seterusnya pada bahan lainnya.
4. Ambil preparat awetan alga yang sudah ditentukan

5. Amati dengan mikroskop dan gambar hasil pengamatan tersebut.
6. Klasifikasikan jenis alga yang lain.
7. Ambil preparat jenis awetan alga yang sudah ditentukan
8. Amati preparat tersebut dan gambarkan jenis awetan tersebut.
9. Klasifikasikan alga yang telah di gambar.

#### **E. Pertanyaan**

1. Tuliskan klasifikasi algae yang kamu amati!
2. Gambarkan algae yang kamu amati !
3. Tuliskan masing-masing 3 karakteristik algae makroskopis yang kamu amati!

#### **F. Daftar Pustaka**

Adi, suroso. 1992. *Pengantar Cryptogamae*. Bandung : TARSITO

Campbell. 2002. *Biologi Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Gradstein, S.R. 2003. *Ecology of Bryophuta*. A Handout Lecture of Regional Training Course On Biodeversity and Conservation of Bryophyta and Lichens. Bogor. Indonesia.

Lewis, L.A, McCourt, R.M. 2004. Green algae and the origin of land plants. *AMERICAN JOURNAL OF BOTANY* 91 (10): 1535-1556 OCT



### G. Tabel Pengamatan

[illegible][illegible]

| Patient Information             |  |
|---------------------------------|--|
| First Name                      |  |
| Last Name                       |  |
| Room Number                     |  |
| Phone Number                    |  |
| Insurance Company               |  |
| Insurance Policy Number         |  |
| Referring Physician             |  |
| Referral Date                   |  |
| Referral Reason                 |  |
| History of Present Illness      |  |
| Onset of symptoms               |  |
| Duration of symptoms            |  |
| Frequency of symptoms           |  |
| Severity of symptoms            |  |
| Associated symptoms             |  |
| Previous treatments             |  |
| Response to treatment           |  |
| Family History                  |  |
| Social History                  |  |
| Physical Examination            |  |
| Vital Signs                     |  |
| General Appearance              |  |
| Head and Neck                   |  |
| Chest and Lungs                 |  |
| Heart and Circulation           |  |
| Abdomen and Pelvis              |  |
| Musculoskeletal                 |  |
| Neurological                    |  |
| Psychiatric                     |  |
| Laboratory and Diagnostic Tests |  |
| Blood Tests                     |  |
| Urine Tests                     |  |
| Imaging Studies                 |  |
| Pathology Reports               |  |
| Treatment Plan                  |  |
| Medications                     |  |
| Surgery                         |  |
| Physical Therapy                |  |
| Counseling                      |  |
| Follow-up                       |  |

[illegible]

## **Praktikum ke 4**

### **PENGAMATAN STRUKTUR TUBUH JAMUR MIKROSKOPIS**

#### **A. Pendahuluan**

Jamur dapat didefinisikan sebagai organism eukariotik yang mempunyai inti dan organel. Jamur tersusun dari hifa yang merupakan benang-benang sel tunggal panjang, sedangkan kumpulan hifa disebut dengan miselium. Miselium merupakan masa benang yang cukup besar dibentuk dari hifa yang saling membelit pada saat jamur tumbuh. Jamur mudah dikenal dengan melihat warna miseliumnya (Volk and Wheeler, 1993).

Bagian penting tubuh jamur adalah suatu bentuk tabung menyerupai seuntai benang panjang, ada yang bersekat dan tidak. hifa dapat tumbuh bercabang-cabang sehingga membentuk jarring-jaring, bentuk ini dinamakan miselium. pada suatu koloni jamur ada hifa yang menjalar dan ada hifa yang tegak. Biasanya hifa yang tegak ini menghasilkan alat-alat perkembangbiakan yang disebut spora. Sedangkan hifa yang menjalar berfungsi untuk menyerap nutrient dari substrat dan menyangga alat-alat reproduksi. hifa yang menjalar disebut hifa vegetative dan hifa yang tegak disebut hifa fertile. Pertumbuhan hifa berlangsung terus menerus di bagian apical, sehingga panjangnya dapat terus tumbuh. Diameter hifa berkisar antara 3-30 mikrometer. Perbedaan diameter hifa dipengaruhi oleh factor lingkungan nya. (Carlile and Watkinson, 1994)

Jamur atau cendawan tidak mempunyai kormotofora, oleh sebab itu umumnya tidak berwarna, tetapi pada jamur yang tinggi tingkatanya terdapat bermacam-macam zat warna, terutama dalam badan buahnya. Zat-zat warna itu umumnya terdiri atas senyawa aromatic yang tidak mengandung N. Talus hanya pada yang paling sederhana saja yang telanjang, umumnya sel-sel mempunyai membrane yang terdiri atas kitin dan bukan selulosa. Bagian tubuh yang vegetatif terdiri atas benang-benang halus yang dinamakan hifa.

Jamur mikroskopis biasanya terdapat dari golongan picomycetes, ascomycetes (eumycetes) dan myxomycetes. Reproduksi pada jamur dapat terjadi secara vegetative dan generative. Reproduksi secara vegetative dapat terjadi dengan spora, tunas, konidia, dan frakmentasi. Reproduksi secara generative dapat terjadi dengan konjugasi membentuk zygospora, askospora dan basidiospora. Adapun habitat jamur adalah di

tempat-tempat lembab, tempat yang mengandung zat organik, tempat yang sedikit asam, dan tempat yang cahaya mataharinya kurang.

### **B. Tujuan**

1. Mampu memahami struktur tubuh jamur mikroskopis yang terdapat pada bahan praktikum
2. Mampu menjelaskan bagian –bagian dari jamur mikroskopis yang terdapat pada bahan praktikum
3. Mampu menjelaskan manfaat dan kerugian jamur mikroskopis yang diamati.

### **C. Alat dan Bahan**

#### **Alat**

1. Mikroskop binokuler
2. Pipet tetes
3. Cawan petridish
4. Toples plastik
5. Objek gelas
6. Cover glass
7. Kertas HVS
8. Tissue
9. Tusuk gigi

#### **Bahan**

1. Jamur tempe (*Rhizopus oryzae*), jamur nasi (*Monila sitophila*),jamur roti (*Mucor sp/ Rhizopus sp*), jamur pada air tergenang
2. Aquades

### **D. Prosedur Kerja**

#### **Jamur mikroskopis**

Pada bahan cair gunakan pipet tetes untuk ditetaskan pada objek glass kemudian tutup dengan deck glass.

- b. Lalu amati di bawah mikroskop.

- c. Pada bahan kering seperti jamur yang terdapat pada roti, jamur yang terdapat pada tempe, jamur yang terdapat pada nasi dapat dilakukan dengan cara:
  1. Gunakan pinset atau tusuk gigi untuk mengambil sampel jamurnya.
  2. Lalu letakkan sampel tersebut pada objek glass kemudian ditetesi dengan aquadest lalu ditutup dengan deck glass.
  3. Amati dengan mikroskop.
- d. Gambar jamur yang anda temukan serta beri pewarnaan seperti yang anda lihat.
- e. Susun klasifikasinya.

### **E. Pertanyaan**

1. Tuliskan klasifikasi jamur yang terdapat pada tempe, nasi dan roti!
2. Gambarkan jamur yang kamu amati dan bagian-bagiannya!
3. Jelaskan perbedaan dari jamur yang kamu amati!
4. Jelaskan yang dimaksud dengan hifa, miselium, tubuh buah, sporangiopora, konidium, askoskarp, askus!
5. Tuliskan 3 manfaat jamur mikroskopis!

### **F. Daftar Pustaka**

Adi, suroso. 1992. *Pengantar Cryptogamae*. Bandung : TARSITO

Campbell. 2002. *Biologi Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Gradstein, S.R. (2003). *Ecology of Bryophyta*. A Handout Lecture of Regional Training Course On Biodeversity and Conservation of Bryophyta and Lichens. Bogor. Indonesia.

Lewis, L.A, McCourt, R.M. (2004) Green algae and the origin of land plants. *AMERICAN JOURNAL OF BOTANY* 91 (10): 1535-1556 OCT

[illegible]

## **Praktikum ke 5**

### **PENGAMATAN PADA JAMUR MAKROSKOPIS**

#### **A. Pendahuluan**

Jamur adalah organism yang mempunyai inti, berspora, tidak berklorofil, berupa sel atau benang yang bercabang-cabang. Dinding sel tersusun oleh selulosa atau kitin atau dari selulosa. Bereproduksi secara seksual dan aseksual (Dwidjosaputro, 1986). Jamur berupa sel-sel yang lepas satu sama lain, dapat berupa sel-sel yang bergandengan, dan dapat berupa benang. Benang disebut dengan tabung atau buluh yang tidak bersekat atau bersekat. satu helai benang disebut hifa. Hifa dapat tumbuh dan bercabang-cabang membentuk miselium (Alexopoulos et al, 1996). Berdasarkan bentuk badan buahnya jamur dibedakan menjadi jamur makro dan jamur mikro. Jamur makro adalah jamur yang badan buahnya bias terlihat jelas tanpa alat bantu mikroskop, sedangkan jamur mikro untuk melihat bentuk fisiknya menggunakan alat bantu.

Jamur makroskopis artinya jamur yang dapat dilihat dengan mata telanjang. Pada umumnya yang termasuk ke dalam jamur makroskopis adalah jamur dari kelas eumycetes. Jamur eumycetes adalah jamur sejati. Eumycetes merupakan jamur sejati yang tergolong pada tumbuhan tingkat rendah yang memiliki miselium bercabang-cabang dan bersekat, dinding selnya terdiri atas kitin. Perkembangbiakan nya lebih sering secara vegetative yaitu menggunakan spora yang berbentuk endogen di dalam asci yang merupakan alat reproduksi yang berbentuk pembuluh berjumlah 8 spora pada jamur ascomycetes. Atau menggunakan eksogen pada basidia yang merupakan alat reproduksi yang berbentuk ganda dengan penonjolan terbentuk 4 basidiospora yang eksogen pada jamur basidiomycetes.

Tubuh buah dari jamur makroskopis adalah memiliki bentuk dan warna yang mencolok seperti merah cerah, coklat cerah, orange, putih, kuning, krem bahkan hitam. Jamur makroskopis memiliki kriteria dapat dilihat dengan kasat mata (Gandjar, et al., 2006). Pada umumnya jamur makro memiliki alat reproduksi seperti basidia. Basidiomycota hidup sebagai decomposer pada kayu atau bagian lain tumbuhan. Basidiomycetes memiliki tubuh buah (basidiokarp) yang besar. Bentuk jamur ini ada yang seperti payung, kuping, dan setengah lingkaran.

#### **B. Tujuan**

1. Mampu memahami struktur tubuh jamur makroskopis yang terdapat pada bahan praktikum
2. Mampu menjelaskan bagian –bagian dari jamur makroskopis yang terdapat pada bahan praktikum
3. Mampu menjelaskan manfaat dan kerugian jamur makroskopis yang diamati.
4. Mampu membedakan antara jamur beracun dan jamur tidak beracun

### **C. Alat dan Bahan**

#### **Alat**

1. Mikroskop
2. Lup
3. Cawan petridish
4. Toples plastik
5. Kertas HVS
6. Tissue
7. Tusuk gigi
8. Objek glass
9. Cover glass

#### **Bahan**

1. *Ganoderma lucidium* ( jamur batang), *Auricularia sp* ( jamur kuping), *Volvariella volvaceae* (jamur merang), *Pleurotus ostreatus* ( jamur tiram).
2. Aquades

### **D. Prosedur Kerja**

#### **Pengamatan Fungi (Jamur)**

##### **Jamur makroskopis**

1. Gunakan lup , amati bagian morfologi setiap jamur yang disiapkan.
2. Gambarlah tubuh jamur makroskopis tersebut.
3. Susun urutan klasifikasinya
4. Buatlah preparat untuk jamur makroskopis dengan cara mengiris setipis mungkin penampang melintang tubuh jamur.

5. Ambil bagian lembaran di bawah tudung jamur merang. Lalu iris melintang bagian paling bawah, dan amati basidium dan basidiospora nya. Setelah itu gambar hasil nya.
6. Identifikasi ciri-ciri dari jamur yang kamu amati

#### **E. Pertanyaan**

1. Tuliskan klasifikasi dari jamur makroskopis yang kamu amati!
2. Gambarkan jamur makroskopis yang kamu amati dan bagian-bagiannya!
3. Jelaskan fungsi bagian-bagian dari jamur makroskopis yang kamu amati!
4. Tuliskan 3 peranan jamur yang merugikan dan menguntungkan!

#### **F. Daftar Pustaka**

Adi, suroso. 1992. *Pengantar Cryptogamae*. Bandung : TARSITO

Campbell. 2002. *Biologi Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Gradstein, S.R. (2003). *Ecology of Bryophyta*. A Handout Lecture of Regional Training Course On Biodeversity and Conservation of Bryophyta and Lichens. Bogor. Indonesia.




### G. Tabel Pengamatan

| Case No. | Case Name       | Case Type | Case Status | Case Date  | Case Time | Case Location | Case Description   | Case Notes  | Case Comments  |
|----------|-----------------|-----------|-------------|------------|-----------|---------------|--|---|--|
| 1        | John Doe        | Medical   | Open        | 2023-01-01 | 10:00     | Room 101      | John Doe, 45 years old, male, presented with chest pain and shortness of breath. Vital signs: BP 120/80, HR 90, RR 20, SpO2 98%.   | ECG: Sinus tachycardia. CXR: Clear lungs. Bloodwork: Troponin negative, BNP 100.        | Admitted to medical ward for further observation.                |
| 2        | Jane Smith      | Medical   | Closed      | 2023-01-02 | 14:30     | Room 202      | Jane Smith, 60 years old, female, presented with abdominal pain and nausea. Vital signs: BP 110/70, HR 80, RR 18, SpO2 96%.        | ECG: Normal. CXR: No free air. Bloodwork: Amylase 120, Lipase 150.                      | Discharged on pain management and anti-nausea medication.        |
| 3        | Michael Johnson | Medical   | Open        | 2023-01-03 | 08:15     | Room 303      | Michael Johnson, 30 years old, male, presented with severe headache and vomiting. Vital signs: BP 130/90, HR 100, RR 22, SpO2 97%. | ECG: Sinus tachycardia. CXR: No abnormalities. Bloodwork: Negative for toxicology.      | Admitted to medical ward for further evaluation.                 |
| 4        | Sarah Brown     | Medical   | Closed      | 2023-01-04 | 16:45     | Room 404      | Sarah Brown, 55 years old, female, presented with dizziness and lightheadedness. Vital signs: BP 100/60, HR 70, RR 16, SpO2 95%.   | ECG: Normal. CXR: No abnormalities. Bloodwork: Hemoglobin 12.5, Ferritin 100.           | Discharged on iron supplements and advised to rest.              |
| 5        | David Wilson    | Medical   | Open        | 2023-01-05 | 09:30     | Room 505      | David Wilson, 70 years old, male, presented with confusion and memory loss. Vital signs: BP 140/100, HR 110, RR 24, SpO2 98%.      | ECG: Sinus tachycardia. CXR: No abnormalities. Bloodwork: B12 150, Folate 5.0.          | Admitted to medical ward for further evaluation.                 |
| 6        | Emily Davis     | Medical   | Closed      | 2023-01-06 | 11:00     | Room 606      | Emily Davis, 25 years old, female, presented with joint pain and swelling. Vital signs: BP 115/75, HR 85, RR 19, SpO2 97%.         | ECG: Normal. CXR: No abnormalities. Bloodwork: Rheumatoid factor positive, ESR 40.      | Discharged on anti-inflammatory medication and physical therapy. |
| 7        | Robert Miller   | Medical   | Open        | 2023-01-07 | 13:20     | Room 707      | Robert Miller, 65 years old, male, presented with fatigue and weight loss. Vital signs: BP 125/85, HR 95, RR 21, SpO2 96%.         | ECG: Sinus tachycardia. CXR: No abnormalities. Bloodwork: TSH 10.0, Free T4 0.8.        | Admitted to medical ward for further evaluation.                 |
| 8        | Lisa Anderson   | Medical   | Closed      | 2023-01-08 | 15:10     | Room 808      | Lisa Anderson, 40 years old, female, presented with skin rash and itching. Vital signs: BP 110/70, HR 80, RR 18, SpO2 97%.         | ECG: Normal. CXR: No abnormalities. Bloodwork: Negative for allergic reactions.         | Discharged on antihistamines and skin care instructions.         |
| 9        | Christopher Lee | Medical   | Open        | 2023-01-09 | 07:45     | Room 909      | Christopher Lee, 50 years old, male, presented with back pain and numbness. Vital signs: BP 135/95, HR 105, RR 23, SpO2 98%.       | ECG: Sinus tachycardia. CXR: No abnormalities. Bloodwork: Vitamin D 20, Creatinine 1.2. | Admitted to medical ward for further evaluation.                 |
| 10       | Amanda White    | Medical   | Closed      | 2023-01-10 | 12:30     | Room 1010     | Amanda White, 35 years old, female, presented with anxiety and panic attacks. Vital signs: BP 120/80, HR 90, RR 20, SpO2 98%.      | ECG: Sinus tachycardia. CXR: No abnormalities. Bloodwork: Negative for toxicology.      | Discharged on anti-anxiety medication and counseling.            |

[illegible]

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |



# **LICHENES**

## **A. Pendahuluan**

Lichenes merupakan gabungan antara fungi clorophyta dan alga dari cyanophyta sehingga secara morfologi dan fisiologi merupakan satu kesatuan. Lichenes disebut juga dengan lumut kerak karena bentuknya menyerupai kerak yang menempel di pohon-pohon, tebing, atau bebatuan.

Tumbuhan ini tergolong tumbuhan perintis yang ikut berperan dalam pembentukan tanah. Tumbuhan ini bersifat endolitik karena dapat masuk pada bagian pinggir batu. Dalam hidupnya lichenes tidak memerlukan syarat hidup yang tinggi dan tahan terhadap kekurangan air dalam jangka waktu yang lama.

Lichens bereproduksi secara seksual dan aseksual. Reproduksi aseksual dapat dilakukan dengan cara fragmentasi, atau soredium. Soredium adalah beberapa sel alga yang terbungkus oleh hifa fungi. Karakteristik soredium ringan dan berukuran kecil yang memudahkannya untuk diterbangkan oleh angin. Apabila jatuh pada tempat yang sesuai maka akan tumbuh membentuk lichens baru. Sedangkan reproduksi seksual lichens adalah dengan membentuk askospora dan basidiosporaspora yang tidak dilengkapi dengan hifa fungi tidak akan tumbuh dan membentuk individu baru.

## **B. Tujuan**

1. Untuk mengenal morfologi dan anatomi Lichenes
2. Untuk mengamati morfologi dan anatomi Lichenes
3. Untuk mengamati tipe-tipe tallus pada Lichenes

## **C. Alat dan Bahan**

### **Alat**

1. Gelas kimia 1 buah
2. Baki 1 buah
3. Objek glass 3 buah
4. Cover glass 3 buah
5. Tissue 1 buah
6. Mikroskop 1 buah

7. Pipet tetes 1 buah
8. Silet 1 buah

### **Bahan**

1. Berbagai macam Lichenes (lumut kerak)
2. Aquadest secukupnya

### **D. Prosedur Kerja**

1. Siapkan semua alat dan bahan yang akan digunakan
2. Gambarkan bentuk morfologi dari bahan yang dibawa atau ambil gambarnya dengan kamera.
3. Susunlah klasifikasinya.
4. Siapkan mikroskop, objek glass dan cover glass
5. Siapkan preparat Lichenes dan sayat tipis transparan secara melintang, letakkan di atas objek glass dan tetesi dengan aquadest, kemudian tutup dengan cover glass.
6. Amatilah di bawah mikroskop dan gambarkan hasil pengamatan serta berilah keterangan setiap gambar.

### **E. Pertanyaan**

1. Jelaskan ciri-ciri lichenes yang telah kamu amati!
2. Jelaskan dengan skema cara perkembangbiakan lichenes secara vegetatif dan generatif!
3. Jelaskan simbiosis yang terjadi pada lichens!
4. Apakah penyebab tubuh lichens berwarna biru kehijauan? Berikan alasanmu.

### **F. Daftar Pustaka**

- Campbell, Nail A. 2000. *Biologi*. Jakarta:Erlangga
- George, H Friedd. 2011. *Biologi*. Jakarta : Erlangga
- Gul, Sema. 2007. *DNA dan sel*. Jakarta : Yudihstira
- Suroso. 1992. Pengantar Cryptogamae (Sistematik Tumbuhan Rendah). Bandung: Penerbit Tarsito.
- Tjitrosoepomo, G., 2001. Taksonomi Tumbuhan Schizophyta, Thallophyta, Bryophyta, Pteridophyta. Gajah Mada University Press

A blank sheet of white graph paper featuring a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each. A prominent vertical line runs down the center of the page, dividing it into two equal halves. A horizontal line runs across the middle of the page, intersecting the vertical line at its midpoint. This intersection creates four quadrants. The grid pattern continues throughout the entire area of the page.

## **Praktikum ke 7**

### **BUDIDAYA JAMUR TIRAM**

#### **A. Pendahuluan**

Untuk budidaya jamur tiram dapat menggunakan serbuk kayu (serbuk gergaji). Kelebihan penggunaan serbuk kayu sebagai media antara lain mudah diperoleh dalam bentuk limbah sehingga harganya relatif murah, mudah dicampur dengan bahan-bahan lain pelengkap nutrisi, serta mudah dibentuk dan dikondisikan. Bahan-bahan untuk budidaya jamur tiram yang perlu dipersiapkan terdiri dari bahan baku dan bahan pelengkap.

Bahan baku (serbuk kayu/gergaji) yang digunakan sebagai tempat tumbuh jamur mengandung karbohidrat, serat lignin, dan lain-lain. Dari kandungan kayu tersebut ada yang berguna dan membantu pertumbuhan jamur, tetapi ada pula yang menghambat. Kandungan yang dibutuhkan bagi pertumbuhan jamur antara lain karbohidrat, lignin, dan serat, sedangkan faktor yang menghambat antara lain adanya getah dan zat ekstraktif (zat pengawet alami yang terdapat pada kayu). Oleh karena itu serbuk kayu yang digunakan untuk budidaya jamur sebaiknya berasal dari jenis kayu yang tidak banyak mengandung zat pengawet alami, tidak busuk dan tidak ditumbuhi oleh jamur atau kapang lain. Serbuk kayu yang baik adalah serbuk yang berasal dari kayu keras dan tidak banyak mengandung minyak ataupun getah.

Namun demikian serbuk kayu yang banyak mengandung minyak maupun getah dapat pula digunakan sebagai media dengan cara merendamnya lebih lama sebelum proses lebih lanjut.

Bahan-bahan lain yang digunakan dalam budidaya jamur pada media plastic (log) terdiri dari beberapa macam yaitu bekatul (dedak padi), kapur ( $\text{CaCO}_3$ ), gips ( $\text{CaSO}_4$ ). Penggunaan kantong plastik (log) bertujuan untuk mempermudah pengaturan kondisi (jumlah oksigen dan kelembaban media) dan penanganan media selama pertumbuhan.

Kantong plastik yang digunakan adalah plastik yang kuat dan tahan panas sampai dengan suhu  $100^\circ\text{C}$ , Jenis plastik biasanya dipilih dari jenis polipropilen (PP).

Ukuran dan ketebalan plastik terdiri dari berbagai macam. Beberapa ukuran plastik yang biasa digunakan dalam budidaya jamur antara lain 20x30cm, 17x35cm, 14x25cm dengan ketebalan 0,3mm-0,7mm atau dapat lebih tebal lagi. Adapun bahan tambahan bekatul ditambahkan untuk meningkatkan nutrisi media tanam sebagai sumber karbohidrat, sumber karbon (C), dan nitrogen. Bekatul yang digunakan dapat berasal dari berbagai jenis padi, misalnya padi jenis IR, pandan wangi, rojo lele, ataupun jenis lainnya. Bekatul sebaiknya dipilih yang masih baru, belum bau (penguk=jawa), dan tidak rusak.

Kapur merupakan bahan yang ditambahkan sebagai sumber kalsium (Ca). Di samping itu, kapur juga digunakan untuk mengatur pH media. Kapur yang digunakan adalah kapur pertanian yaitu kalsium karbonat ( $\text{CaCO}_3$ ). Unsur kalsium dan karbon digunakan untuk meningkatkan mineral yang dibutuhkan jamur bagi pertumbuhannya.

Gips ( $\text{CaSO}_4$ ) digunakan sebagai sumber kalsium dan sebagai bahan untuk memperkokoh media. Dengan kondisi yang kokoh maka diharapkan media tidak mudah rusak.

## **B. Tujuan**

1. Untuk mengetahui cara budidaya jamur tiram

## **C. Alat dan Bahan**

### **Alat**

1. Kumbung jamur atau ruangan khusus untuk mengatur suhu panas dan dingin.
2. Rak Jamur.
3. Alat pengepres untuk pemadatan campuran media.
4. Alat pengaduk bibit ( Spatula )

### **Bahan**

1. Bibit jamur tiram harus yang berkualitas.
2. Bekatul (dedak padi).
3. Air bersih untuk membasahi bekatul.
4. Kapur dolomite untuk mengatur PH.
5. Tepung jagung.
6. Kapas.

7. Serbuk gergaji (serbuk gergaji kayu yang homogen bukan heterogen) dan hindari serbuk kayu yang bergetah.
8. Bag Log

#### **D. Prosedur kerja :**

##### **1. Media**

1. Serbuk gergaji ditambahkan air dengan kelembaban kira-kira 50 – 65%.
2. Apabila dicampur dengan tepung jagung maka komposisinya adalah tepung jagung (10% ), bekatul ( 10% ), dan serbuk gergaji ( 80% ). Apabila tanpa tepung jagung maka serbuk gergajinya 15% dan 85%.
3. Campur dengan macam-macam media sampai rata.
4. Kasih kapur dolomite hingga PH menjadi netral atau 7.

##### **2. Pengemasan Media**

1. Masukkan dalam plastik bahan-bahan media yang sudah tercampur dengan rata. □ Media kemudian dipres dengan rapat namun pada mulut pastiknya di beri cincin yang fungsinya untuk memasukkan bibit jamur nantinya.
2. Tutup ujung media dengan kapas agar tak terkena uap.

##### **3. Sterilisasi**

1. Masukkan dulu sepatula yang akan di gunakan untuk menyebarkan bibit agar tidak merepotkan saat seterilisasi alat.
2. Sepatula sebaiknya di bungkus dengan plastik dan di tutup agar lebih aman.
3. Masukkan dan tata media dalam drum pemanas untuk proses sterilisasi.
4. Panaskan media hingga suhunya mencapai 90 derajat dan bisarkan selama 8 sampai 9 jam.
5. Biarkan drum tetap tertutup untuk menghindari penguapan air pada tepi plastik.

##### **4. Inokulasi Bibit Jamur**

1. Cuci tangan dengan sabun anti kuman dan semprot dengan alkohol 70% untuk meminimalisir kontaminan.
2. Angkat dan keluarkan sepatula dari plastik.
3. Buka tutup wadah bibit dan aduk dengan sepatula yang sudah seteril.

4. Buka kapas di mulut plastik dan masukkan bibit setelah itu tutup kembali dengan kapas.
5. Pasang kembali tutup media.
6. Bibit siap di inkubasi.

### 5. Cara Inkubasi

1. Letakkan media yang sudah di beri bibit pada rak penyimpanan.
2. Lama inkubasi kurang lebih 40 hari dengan suhu optimal 22 hingga 28 derajat celsius.

### 6. Pemeliharaan

1. Selama masa pemeliharaan penutup baglog sebaiknya sedikit di buka.
2. Usahan ventilias udaranya lancar agar dapat mensuplai oksigen dengan baik.
3. Lakukan penyiraman setiap hari terutama pada saat tengah hari untuk mempertahankan kelembaban udara.

### 7. Panen

Jamur tiram putih sudah bisa di panen jika badan jamur sudah tumbuh besar dan lebar.

### E. Pertanyaan

1. Jelaskan hal-hal yang harus diperhatikan dalam pembudidayaan jamur agar tidak terjadi kontaminasi

### F. Daftar Pustaka

Suriawira, Unus. 2002. *Budidaya Jamur Tiram*. Yogyakarta: Kanisus.

Stocker, WR. 1987. *Refrigerasi dan Pengkondisian Udara*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

### G. Tabel Pengamatan

| No | Pengamatan            | Lama waktu | Minggu ke- |    |     |    |   |    |
|----|-----------------------|------------|------------|----|-----|----|---|----|
|    |                       |            | I          | II | III | IV | V | VI |
| 1  | Pembentukan primordia |            |            |    |     |    |   |    |
| 2  | Pembentukan tubuh     |            |            |    |     |    |   |    |





## Praktikum ke 8

### BUDIDAYA JAMUR KANCING (*Agaricus bisporus*)

#### A. Pendahuluan

Kelas fungi terdiri dari jamur merugikan dan jamur yang menguntungkan dalam kehidupan. Adapun jamur yang merugikan antara lain yang bersifat pathogen yaitu jamur yang dapat menyebabkan penyakit pada manusia, hewan dan tumbuhan. Selain jamur yang merugikan, ada jamur yang menguntungkan. Jamur yang menguntungkan misalnya jamur yang berperan dalam proses fermentasi makanan seperti pada pembuatan kecap, tempe, oncom, yogurt, dll. Selain itu, masih banyak jenis jamur yang menguntungkan dalam bidang kesehatan, makanan, dll.

Jamur kancing merupakan salah satu jenis jamur yang cukup populer dalam bidang kuliner. Budidaya jamur merupakan salah satu usaha peningkatan ekonomi dan pangan yang berkembang dimasyarakat, bisnis budidaya jamur menjanjikan penghasilan yang tidak sedikit mengingat permintaan dari konsumen yang semakin meningkat. Jamur merupakan tumbuhan sederhana yang banyak dijumpai di alam bebas, dikatakan tumbuhan sederhana karena tidak berklorofil dan tidak melakukan fotosintesis. Jamur dapat tumbuh dengan mudah di batang kayu atau tumpukan sampah organik. Selain memiliki rasa yang enak, jamur juga bisa diolah menjadi obat. (Agromedia, 2010) Kandungan zat besi dan niasin dalam jamur tiram sangat berguna dalam pembentukan sel-sel darah merah, kandungan polisakarida lentinan dalam jamur dipercaya mampu menekan pertumbuhan sel-sel kanker khususnya kanker kolon. Jamur tiram juga mengandung serat tinggi sehingga bermanfaat dalam menurunkan kepekatan lemak dalam darah, mengeluarkan kolesterol, dan mencegah penyerapan berlebih dari makan yang kita konsumsi.

Jamur termasuk jenis thallus karena tidak memiliki akar, batang, dan daun. Tubuh jamur ada yang bersel satu dan ada yang bersel banyak. Jamur tidak memiliki klorofil (zat hijau daun), tidak melakukan fotosintesis, dan tidak membutuhkan sinar matahari. Karena tidak berfotosintesis kehidupan jamur sangat bergantung kepada zat organik dari tumbuhan lain. Di alam, jamur berperan dalam menguraikan zat organik sehingga akan membantu siklus peredaran zat anorganik.

Berbeda dengan cara budidaya jamur yang lain, pada jamur kancing media tumbuhnya harus dipersiapkan diawal. Dalam menyiapkan media tanam, maka hal yang harus diperhatikan antara lain; suhu ruangan berkisar antara 25<sup>0</sup>-28<sup>0</sup> C, unsure lain seperti pupuk, komposisi campuran dalam media harus tepat. Berikut ini adalah proses budidaya jamur kancing , sebagai berikut:

### **1. Persiapan bibit**

Pertama adalah persiapan bibit khusus jamur kancing. Memang agak sulit menemukan bibit jamur karena jarang yang melakukan jamur kancing. Disarankan menggunakan bibit F3 agar dapat langsung ditebar pada media tanam dan dibudidayakan hingga masa pemanenan tiba.

### **2. Persiapan Media Tanam**

Jerami padi (100%), kapur pertanian (2,5%), dan bekatul (3%). Untuk menyuplai unsur Nitrogen, Posphor, dan Kalium, media perlu ditambah Urea (0,9%), ZA (1%), dan TSP (1,2%) dari berat jerami padi. Untuk komposisi media tanam ini sudah standar dan sesuai dengan media yang seharusnya.

### **3. Proses pengomposan**

Para proses ini hanya ada pada jamur saja khusus. Dimana potong-potong jerami dengan ukuran kurang-lebih 10 – 15 cm, cuci hingga bersih, dan tiriskan hingga kelembapan jerami sekitar 65%. Selain itu anda bisa Susun jerami dengan tumpukan 10 – 15 cm setelah itu tebarkan campuran media yang terdiri dari bekatul dan juga kapur di atas jerami.

Susun lapisan media berselang seling antar jerami dengan campuran bekatul dan kapur. Keesokan harinya, campuran media dibolak balik hingga merata dan tambahkan Urea 0,9%. Bila kelembapan media tanam kurang, dapat ditambahkan air secukupnya.

Pada hari ke 6 tambahkan ZA 1%, kemudian aduk-aduk media. Pada hari ke 10, tambahkan TSP 1,2%, aduk-aduk media, kemudian diamkan hingga hari ke 12 – 17.

### **4. Sterilisasi media**

Dalam penanamannya yang diharapkan adalah menumbuhkan jamur kancing dan bukan menanamkan jamur jenis lainnya. Namun untuk menghindari adanya jamur jenis lain, maka anda bisa mensterilkan media tanamnya terlebih dahulu dan menghilangkan gas beracun. Tahapan sebagai berikut ini adalah :

- Setelah itu terbitkan media tanam yang telah anda buat dikompos dengan erata dan ditaruh diatas rak tanam yang sudah disiapkan. Untuk ketebalannya anda bisa memberikan ketebalan sekitar 15-20 cm saja.
- Alirkan uap panas yang berasal dari perebusan perebusan air di pembangkit uap ke dalam kubung. Naikkan suhu secara bertahap, dan ketika suhu mencapai 60o – 65o C, pertahankan selama 12 jam. Setelah suhu mencapai 65o – 75o C, ventilasi rumah kumbung dibuka agar suhunya turun menjadi 40o – 45o C. Jaga suhu agar tetap stabil pada kisaran 40o – 45o C selama 70 jam. Memakan waktu yang lama memang namun untuk menghasilkan akhir yang total dan maksimal untuk menanam jamur kancing.

Selanjutnya, segera akhiri proses sterilisasi dengan cara membuka ventilasi udara hingga suhunya menjadi 32o C. Sterilisasi dapat pula dilakukann di rumah pengomposan dengan cara tutup tumpukan kompos dengan plastik dan tungu hingga suhu mencaoi 60o C dan pertahankan selama 12 jam.

Selanjutnya pindahkan kompos ke rumah kumbung dengan suhu 47o – 50o C, pertahankan suhu tersebut selama 40 jam. Kemudian lakukan pendinginan hingga suhu mencapai 32o C.

## **5. Penanaman bibit jamur kancing**

Selanjutnya adalah penanaman bibit yang bisa turun hingga 32 derajat celcius. Cara penanaman bibit yang juga simple dengan cara menebarkan langsung ke bagian rak tanam yang sudah diisi dengan media. Biasanya tinggi rak tanam 15 – 20 cm, panjang 3 m dan lebar 1 meter. Untuk ukuran rak tersebut, diperlukan bibit jamur 10 – 14 botol dengan isi 220 cc. Setelah 12-14 hari miselium mulai tumbuh. Di dataran tinggi suhu ideal 28.8o – 30o C, dan untuk dataran rendah jamur champignon perlu suhu ideal 24.4o – 26.6o C dengan kelembapan 90 – 100%.

## **6. Casing jamur kancing**

Selanjutnya adalah bagian casing, dimana casing biasanya untuk melapisi tanah dan juga menutup dengan tebal sekitar 3-5 cm saja. Di atas media tanam yang bisanya tumbuh miselium, perlu anda ketahui bahwa miselium merupakan bahan utama atau bagian jamur pertama yang biasanya akan menjadi jamur. Kembali pada tujuan casing, yaitu menstimulir pembentukan tubuh buah, mengurangi kerusakan kompos, membantu pertumbuhan jamur, serta membantu mengurangi penguapan

air. Tanah yang digunakan untuk casing harus tanah berwarna coklat dan berpori, pH nya 6,2 – 8, dan bebas dari hama dan penyakit. Untuk tanah sendiri sebaiknya disterilisasi pada suhu 70 derajat C selama 3-4 jam, atau diberi 2 liter formalin 40% per meter kubik tanah. Jika ditanya aman atau tidak, sebenarnya tidak umum memang untuk menggunakan jenis formalin untuk media tanah namun hal tersebut tidak masalah untuk jamur kancing.

## **7. Panen hasil budidaya jamur kancing**

Memasuki masa panen, jamur sangat mudah memanennya dimana proses casing memang memakan waktu agak lama. Setelah casing maka jamur kancing akan memasuki masa panen. Untuk jamur kancing sendiri anda harus memanennya secepat mungkin saat jamur mulai matang. Bukan tanpa sebab, jamur kancing mudah busuk dan semakin lama semakin buruk. Selain itu anda harus memikirkan bahwa jamur kancing yang dipanen jelas akan didistribusikan lain waktu, maksudnya masih ada proses seperti ke pasar dan perjalanan ke konsumen.

## **B. Tujuan**

1. Untuk mengetahui cara budidaya jamur kancing

## **C. Alat dan Bahan**

### **Alat**

1. Kumbung jamur atau ruangan khusus untuk mengatur suhu panas dan dingin.
2. Rak Jamur.
3. Alat pengepres untuk pemadatan campuran media.
4. Alat pengaduk bibit ( Spatula )

### **Bahan**

1. Bibit jamur tiram harus yang berkualitas.
2. Bekatul (dedak padi).
3. Air bersih untuk membasahi bekatul.
4. Kapur dolomite untuk mengatur PH.
5. Tepung jagung.

6. Kapas.
7. Serbuk gergaji (serbuk gergaji kayu yang homogen bukan heterogen) dan hindari serbuk kayu yang bergetah.
8. Bag Log

#### **D. Prosedur kerja :**

##### **1. Pemilihan bibit jamur kancing**

1. Bibit jamur harus dalam kondisi sehat dan tidak terkontaminasi
2. Miselium jamur menunjukkan warna putih cerah
3. Dapatkan bibit dari penangkar benih jamur yang terpercaya.
4. Simpan bibit di tempat yang sejuk dan memiliki sirkulasi yang cukup.

##### **2. Persiapan media tanam dan pengomposan media**

1. Media tanam terdiri dari jerami padi 100%, bekatul 3 %, kapur dolomite 2,5%. Lalu tambahkan TSP 1,2 % , ZA 1%, Urea 0,9% untuk memenuhi kebutuhan Nitrogen, Posfor, dan Kalium.
2. Lakukan pengomposan untuk mematikan jamur liar yang mungkin bias tumbuh pada media.
3. Potong-potong jerami dengan ukuran 10-15 cm, kemudian cuci bersih dan tiriskan hingga kelembaban pada jerami mencapai 65%.
4. Kemudian susun jerami dengan tumpukan setinggi 10-15 cm, taburi pada bagian atas tumpukan bekatul dan kapur hingga merata.
5. Kemudian susun secara selang-seling hingga tumpukkan mencapai ketinggian 1 meter.
6. Keesokan harinya balikkan media dan tambahkan urea 0,9% hingga merata.
7. Jika media kurang lembab maka tambahkan air secukupnya pada media
8. Pada hari ke-6 tambahkan ZA sebanyak 1%,
9. Pada hari ke-10 tambahkan TSP 1,2%
10. Lalu aduk-aduk kembali media dan diamkan hingga hari ke 12-17.

##### **3. Sterilisasi media dalam kumbung**

1. Setelah media selesai dikomposkan, maka selanjutnya adalah sebar media tanam yang telah dikomposkan ke dalam rak yang telah disediakan di dalam kumbung

2. Tinggi media dibuat dengan ketebalan 15-20 cm
3. Proses sterilisasi dilakukan dengan cara memasukkan uap air ke dalam kumbung
4. Biarkan drum tetap tertutup untuk menghindari penguapan air pada tepi plastik.

#### **4. Inokulasi Bibit Jamur**

1. Cuci tangan dengan sabun anti kuman dan semprot dengan alkohol 70% untuk meminimalisir kontaminan.
2. Angkat dan keluarkan sepatula dari plastik.
3. Buka tutup wadah bibit dan aduk dengan sepatula yang sudah seteril.
4. Buka kapas di mulut plastik dan masukkan bibit setelah itu tutup kembali dengan kapas.
5. Pasang kembali tutup media.
6. Bibit siap di inkubasi.

#### **5. Cara Inkubasi**

1. Letakkan media yang sudah di beri bibit pada rak pentimpanan.
2. Lama inkubasi kurang lebih 40 hari dengan suhu optimal 22 hingga 28 derajat celsius.

#### **6. Pemeliharaan**

1. Selama masa pemeliharaan penutup baglog sebaiknya sedikit di buka.
2. Usahan ventilias udaranya lancar agar dapat mensuplai oksigen dengan baik.
3. Lakukan penyiraman setiap hari terutama pada saat tengah hari untuk mempertahankan kelembaban udara.

#### **7. Panen**

Jamur tiram putih sudah bisa di panen jika badan jamur sudah tumbuh besar dan lebar.

#### **E. Pertanyaan**

1. Jelaskan hal-hal yang harus diperhatikan dalam pembudidayaan jamur agar tidak terjadi kontaminasi

## F. Tabel Pengamatan

| No | Pengamatan                          | Lama waktu | Minggu ke- |    |     |    |   |    |
|----|-------------------------------------|------------|------------|----|-----|----|---|----|
|    |                                     |            | I          | II | III | IV | V | VI |
| 1  | Pembentukan primordia               |            |            |    |     |    |   |    |
| 2  | Pembentukan tubuh buah              |            |            |    |     |    |   |    |
| 3  | Pertumbuhan miselium                |            |            |    |     |    |   |    |
| 4  | Rata-rata tinggi badan jamur (cm)   |            |            |    |     |    |   |    |
| 5  | Rata-rata diameter tubuh jamur (cm) |            |            |    |     |    |   |    |

[illegible]



## Praktikum ke-9

### IDENTIFIKASI BENTUK MORFOLOGI GAMETOFIT DAN SPOROFIT LUMUT PADA DIVISI BRYOPHYTA

#### A. Pendahuluan

Lumut (dalam bahasa Yunani : *bryophyta*) adalah sebuah divisi tumbuhan yang hidup di darat, yang umumnya berwarna hijau dan berukuran kecil (dapat tidak tampak dengan bantuan lensa), dan ukuran lumut yang terbesar adalah kurang dari 50 cm. Lumut ini hidup pada batu, kayu gelondongan, pepohonan, dan di tanah. Lumut tersebar hampir diseluruh belahan dunia, terkecuali didalam laut. Lumut mempunyai sel-sel plastid yang dapat menghasilkan klorofil A dan B, sehingga dapat membuat makanan sendiri dan bersifat autotrof. Lumut termasuk kedalam kingdom plantae, yang mana kingdom plantae meliputi semua organisme yang multiseluler dan telah berdiferensiasi, eukariotik, dan dinding selnya mempunyai selulosa. Organisme yang termasuk kedalam plantae ini hampir seluruhnya bersifat autotrof (membuat makanan sendiri) dengan bantuan cahaya matahari saat proses fotosintesis.

Lumut merupakan kelompok tumbuhan yang telah beradaptasi dengan lingkungan darat. Kelompok tumbuhan ini penyebarannya menggunakan spora dan telah mendiami bumi semenjak kurang lebih 350 juta tahun yang lalu. Pada masa sekarang ini Bryophyta dapat ditemukan di semua habitat kecuali di laut <sup>1</sup>

Dalam skala evolusi lumut berada di antara ganggang hijau dan tumbuhan berpembuluh (tumbuhan paku dan tumbuhan berbiji). Persamaan antara ketiga tumbuhan tersebut adalah ketiganya mempunyai pigmen fotosintesis berupa klorofil A dan B, dan pati sebagai cadangan makanan utama

#### B. Tujuan

1. Untuk mengetahui ciri-ciri tumbuhan yang tergolong tumbuhan lumut
2. Untuk mengidentifikasi bentuk morfologi gametofit dan sporofit lumut pada Divisi Bryophyta
3. Untuk mengetahui ciri yang membedakan antara kelas Musci dan kelas Hepaticae.

---

<sup>1</sup>Gradstein, S.R. (2003). Ecology of Bryophyta. A Handout Lecture of Regional Training Course On Biodiversity and Conservation of Bryophyta and Lichens. Bogor. Indonesia.

### **C. Alat dan bahan**

Alat : 1. Mikroskop binokuler  
2. Lup  
3. Baki  
4. Objek glass  
5. Cover glass

Bahan : 1. Lumut Daun (*Pogonatum sp*)  
2. Lumut Hati (*Marchantia pplymorpha*) yang telah memiliki anteridium dan arkegonium

### **D. Prosedur kerja**

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
2. Amatilah bentuk morfologi lumut daun dan lumut hati dengan menggunakan lup. Lalu gambarkan hasil pengamatan.
3. Ambil sebagian lumut dan letakkan pada objek glass, teteskan aquadest. Lalu tutup dengan cover glass. Amati bagian sporofit nya dibawah mikroskop.
4. Gambarkan hasil pengamatan dan berikan keterangan pada gambar dengan jelas.
5. Bahas hasil pengamatan.

### **E. Pertanyaan**

1. Jelaskan ciri-ciri sporofit lumut daun dan lumut hati!
2. Jelaskan reproduksi vegetatif dan generatif dari lumut!
3. Bandingkan antara kelas musci dan kelas hepaticae!
4. Apa yang dimaksud dengan istilah berikut:
  - a. Sporogonium
  - b. Arkegoniofor
  - c. Anteridofor
  - d. Kaliptra
  - e. Arkegonium
  - f. Anteridium
  - g. Keranjang eram
  - h. Set

3. Jelaskan peranan lumut dalam kehidupan sehari-hari!

#### **F. Daftar Pustaka**

Singh, G., 1999. *Plant Systematics*. Science Publihers, Inc.

Smith, G.M. 1992. *Cryptogamic Botany*. Volume I. Algae and Fungi. Second Edition. New Delhi: Tata MC. Graw-Hill Publishery Company. Ltd.

Suroso. 1992. Pengantar Cryptogamae (Sistematik Tumbuhan Rendah). Bandung: Penerbit Tarsito.

Tjitrosoepomo, G., 2001. Taksonomi Tumbuhan Schizophyta, Thallophyta, Bryophyta, Pteridophyta. Gadjah Mada University Press

A blank sheet of white graph paper featuring a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each. A prominent vertical line runs down the center of the page, dividing it into two equal halves. A horizontal line runs across the middle of the page, intersecting the vertical line at its midpoint. This intersection creates four quadrants. The grid pattern continues throughout the entire area of the page.

## Praktikum ke-10

### IDENTIFIKASI MORFOLOGI GAMETOFIT DAN SPOROFIT PADA DIVISI PTERIDOPHYTA

#### A. Pendahuluan

Tumbuhan paku disebut juga Pteridophyta. Tumbuhan paku merupakan suatu divisi yang warganya telah jelas mempunyai kormus karena memiliki akar, daun, dan batang sejati. sudah memiliki berkas pembuluh angkut, yaitu xilem dan floem. Selain itu, meskipun habitat utama tumbuhan paku pada tempat yang lembab (higrofit), namun tumbuhan paku juga dapat hidup diberbagai tempat seperti di air (hidrofit), permukaan batu, tanah, serta dapat juga menempel (epifit) pada pohon.

Berikut ini beberapa ciri-ciri tumbuhan paku, diantaranya meliputi:

- a. Organisme multiseluler dan eukariotik
- b. Sudah memiliki akar, daun dan batang sejati, sehingga disebut *kormophyta berspora*.

- **Struktur Akar**

Akar tumbuhan paku berbentuk serabut dengan kaliptra pada ujungnya. Jaringan akarnya terdiri dari epidermis, korteks, dan silinder pusat.

- **Struktur Batang**

Serupa halnya dengan jaringan akarnya, struktur batang tumbuhan paku juga terdiri dari epidermis, korteks, dan silinder pusat. Pada silinder pusat tersebut terdapat berkas pembuluh angkut, yaitu xilem dan floem. Berkas pembuluh ini berperan dalam proses fotosintesis dan mengedarkan hasil fotosintesis ke seluruh bagian tubuh tumbuhan.

- **Struktur Daun**

Struktur daun tumbuhan paku terdiri atas jaringan epidermis, mesofil, dan pembuluh angkut. Sedangkan jenis tumbuhan paku sendiri terdiri atas berbagai macam, meliputi: a) Jika ditinjau dari ukuran daun, maka daun tumbuhan paku ada yang berukuran kecil (mikrofil) dan berukuran besar (makrofil). Daun mikrofil tidak bertangkai dan tidak bertulang, serta berbentuk rambut atau sisik. Sedangkan daun makrofil bertangkai, bertulang daun, jaringan tiang, bunga karang, dan juga memiliki mesofil dengan stomata, serta berbentuk. B) Jika

ditinjau dari fungsinya, daun tumbuhan paku ada yang menghasilkan spora (sporofil) dan tidak menghasilkan spora (tropofil). Daun tropofil disebut sebagai daun steril dan memiliki klorofil sehingga berperan dalam proses fotosintesis dalam menghasilkan glukosa. Sedangkan daun sporofil disebut sebagai daun fertil karena menghasilkan spora sebagai alat perkembangbiakan.

- c. Umumnya habitat tumbuhan paku pada tempat yang lembab, bisa di darat, perairan, ataupun menempel.
- d. Tumbuhan paku dapat bereproduksi secara seksual maupun secara aseksual.
- e. Tumbuhan paku bersifat fotoautotrof, karena memiliki klorofil sehingga dapat berlangsungnya proses fotosintesis.
- f. Dalam siklus hidup tumbuhan paku, pada fase metagenesis terdapat fase sporofit yaitu tumbuhan paku sendiri. Fase sporofit pada metagenesis memiliki sifat yang lebih dominan dibandingkan fase gametofitnya.

Tumbuhan paku atau pteridophyta dibagi menjadi 4 kelas, yaitu: 1). Kelas Psilophyta yaitu tumbuhan paku purba. Contoh *Psilotum sp.* Tumbuhan paku jenis ini banyak tersebar luar didaerah tropic dan subtropik. 2) kelas Lychophyta yaitu 3). Kelas Sphenophyta atau sering disebut paku ekor kuda. Peristiwa meosis pada tumbuhan ini terjadi dalam sporangia dan akan menghasilkan spora haploid. Gametofit yang berkembang dari spora berukuran sangat kecil, tetapi dapat melakukan fotosintesis dan hidup secara bebas. 4). Pterodophyta, adalah paku sejati

## **B. Tujuan**

- 1. Untuk mengetahui komunitas tumbuhan paku dengan melihat ciri-ciri secara morfologi.
- 2. Untuk mengidentifikasi sample spesies dari divisio Pteridophyta.
- 3. Untuk mengklasifikasikan sample spesies dari divisio Pteridophyta.
- 4. Untuk menjelaskan struktur tubuh paku beserta fungsinya dan
- 5. Untuk mengamati struktur sporofit dan gametofit paku.

## **C. Alat dan Bahan**

### **Alat**

- 1. Lup
- 2. Papan bedah

3. Cutter
4. Alat tulis warna

### **Bahan**

1. *Adiantum peruvianum* (Suplir)
2. *Polypodium oleyrriza*
3. *Ptyrogramma calomenalos* (paku perak)
4. *Pteris longifolia*
5. *Nephrolepis bisserata* (paku harupat)
6. *Asplenium nidus* (paku sarang burung)

### **D. Prosedur kerja**

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
2. Ambil satu per satu tumbuhan paku dan letakkan di atas bedah
3. Amati bagian-bagian morfologi dari tumbuhan paku tersebut. kemudian tentukan bagian akar, batang dan daunnya. Amati bagian sorus, sporangium dan spora nya. Bandingkan ukuran spora tumbuhan paku satu dengan yang lainnya apakah homospora atau heterospora!
4. Bandingkan hasil pengamatan dengan gambar pembandingan.
5. Gambarkan dan catat hasil pengamatan.
6. Susun lah urutan klasifikasi masing-masing tanaman paku tersebut.
7. Buatlah herbarium dari tanaman paku tersebut dan diberi keterangan.

### **E. Pertanyaan :**

1. Jelaskan dengan skema daur hidup tumbuhan paku!
2. Jelaskan habitat hidup tumbuhan paku!
3. Jelaskan peranan masing-masing tumbuhan paku yang kamu amati!

### **F. Daftar Pustaka**

- Estiati B, Hidayat. 1995. Taksonomi tumbuhan (Cryptogamae). Bandung: ITB Bandung.
- Muspiroh, Novyanti, dkk. 2010. Buku Panduan Praktikum Taksonomi Tumbuhan 1(Cryptogamae). Cirebon: Pusat Laboratorium IAIN Syakh Nurjati.
- Tjitrosoepomo, Gembong. 1989. Taksonomi Tumbuhan. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.

Campbell, Neil A. 1999. Biologi edisi kelima jilid 2. Jakarta: Erlangga.

### G. Tabel Pengamatan

[illegible]



## Praktikum ke 11

### PEMBUATAN KUNCI DETERMINASI PADA TUMBUHAN TINGKAT RENDAH

#### A. Pendahuluan

Unsur utama yang menjadi ruang lingkup Taksonomi Tumbuhan adalah pengenalan (identifikasi), pemberian nama dan penggolongan atau klasifikasi. Peraturan tentang pemberian nama ilmiah perlu diciptakan agar ada kesamaan pemahaman di antara ahli-ahli Botani di seluruh dunia tentang apa yang dimaksud (Citrosupomo,1989).

Determinasi yaitu membandingkan suatu tumbuhan dengan satu tumbuhan lain yang sudah dikenal sebelumnya (dicocokkan atau dipersamakan). Karena di dunia ini tidak ada dua benda yang identik atau persis sama, maka istilah determinasi (Inggris to determine = menentukan, memastikan) dianggap lebih tepat daripada istilah identifikasi (Inggris to identify = mempersamakan) (Rifai,1976).

“**Kunci determinasi** atau umum disebut dengan *kunci dikotom* yaitu berupa daftar ciri-ciri yang disusun berurutan untuk menemukan nama spesies pada suatu makhluk hidup. Kunci determinasi memiliki sifat dikotomis. Kunci determinasi dengan dikotomi berupa urutan nomor dan memuat dua daftar ciri makhluk hidup”

Kunci determinasi diperkenalkan Carolus Linnaeus, namun sebenarnya Lammarck pada tahun 1778 yang memakai kunci modern untuk identifikasi. Dalam membuat kunci determinasi, perlu diperhatikan hal –hal di bawah ini:

1. Kunci dikotom (berlawanan), hingga satu bagian bisa diterima, sedangkan yang lain ditolak
2. Ciri yang dimasukkan mudah untuk diamati
3. Deskripsi karakter dengan istilah umum hingga mampu dimengerti orang
4. Memakai kalimat sesingkat mungkin
5. Tiap kuplet diberi nomor
6. Kata pertama dari setiap pernyataan dalam satu kuplet haruslah ident

Kunci determinasi dibuat bertahap, mulai dari bangsa, suku, marga, atau jenis. Ciri-ciri tumbuhan disusun sedemikian hingga selangkah demi selangkah si pemakai kunci memilih satu di antara dua atau beberapa sifat yang bertentangan. Demikian

seterusnya, sampai akhirnya didapat suatu jawaban berupa identitas tumbuhan yang diinginkan.

Menentukan nama dari suatu tumbuhan yang benar dan tempat asal dari tumbuhan tersebut yang tetap dari sistem klasifikasi dapat disebut identifikasi. Dalam mengidentifikasi tanaman dapat ditempuh satu atau kombinasi dari sebagian atau seluruh cara dibawah ini:

1. Membandingkan tanaman tersebut dengan material yang telah diidentifikasi dengan herbarium.
2. Konsultasi langsung dengan ahli dibidang bersangkutan.
3. Mencari sendiri dengan menggunakan kunci determinasi.
4. Membandingkan dengan determinasi yang ada.
5. Membandingkan dengan ilustrasi yang tersedia.

Berikut adalah contoh pembuatan kunci determinasi sebagai berikut:

1. a. tumbuhan yang berspora.....2.a  
b. tumbuhan yang tidak berspora.....2.b
2. a.tumbuhan yang berbatang jelas.....suplir  
b.tumbuhan yang tidak berbatang jelas.....lumut
3. a.berbiji tertutup.....4.a  
b.berbiji terbuka.....belinjo
4. a.biji berkeping dua.....5.a 5.b  
b.biji berkeping satu.....jagung
5. a.berbunga kupu-kupu.....kedelai  
b.berbunga terompet.....terung

## **B. Tujuan**

Tujuan dari praktikum ini adalah:

1. Untuk mengetahui cara pembuatan kunci determinasi pada tumbuhan tingkat rendah berdasarkan cirri morfologi, anatomi, dan fisiologi dari tumbuhan rendah tersebut.
2. Untuk mengetahui cara pembuatan kunci determinasi tumbuhan rendah dengan model kunci dikotom.

## **C. Alat dan Bahan**

### **Alat**

1. Pulpen, pensil
2. Buku atau double folio
3. Mikroskop

4. Lup
5. Penggaris
6. Buku atau modul yang berisi informasi tumbuhan rendah

### **Bahan**

Tumbuhan rendah meliputi;

1. algae atau ganggang spirogyra/ ulva lactuva
2. lumut daun dan lumut hati
3. jamur basidiomycetes, jamur kuping, jamur payung, jamur kancing, jamur tiram
4. lichens
5. paku tiang

### **D. Prosedur Kerja**

1. Amati bagian vegetative dan generative dari tumbuhan
2. Amati cirri morfologi dari masing-masing specimen tumbuhan tersebut.
3. Buat lah kunci determinasinya dengan model dikotomis.
4. Pada setiap nomor susunlah dua pertanyaan (contoh; 1a....1b) yang kedua pertanyaan tersebut bersifat berseberangan atau pertanyaan kebalikannya. (contoh; 1a.tumbuhan berspora, 1b. tumbuhan tidak berspora)
5. Dari beberapa karakter yang diamati, dapat diketahui sesuai dengan pertanyaan a dan b.
6. Pada ujung akhir pertanyaan selalu buat petunjuk ke nomor soal berapa (contoh 1a. ...di ujung soal tulis 2b. artinya setelah dari soal 1a. maka selanjutnya ke soal 2b.)
7. Diakhir cirri yang diamati maka diujung pertanyaan terakhir buatlah jawabannya.
8. Kemudian deskripsikan mulai dari family nya sampai spesiennya, tempat asal tumbuhan, tempat tumbuh dan letak ketinggian tempat dan nama daerah dari masing-masing specimen dan buatlah klasifikasinya.

### **E. Pertanyaan**

1. Apakah manfaat dari kunci determinasi pada tumbuhan?
2. Apakah yang dimaksud dengan model determinasi dikotomis?

## **F. Daftar Pustaka**

Agmalaro,M.A dkk. 2009 . Identifikasi Tanaman Buah Tropik Berdasarkan Tekstur Permukaan Daun Menggunakan Jaringan Syaraf Tiruan. *Jurnal Ilmu Komputer Agri- Informatika* .Vol 2 : 73.

Ai,Nio Song dan Yunia Banyo . 2007. *Seri Ipa Biologi*.Bogor. Yudistira.

Anggraeni,Nur Tyas dan Abdul Fadil . 2013 .Sistem Identifikasi Antara Jenis Cabai (*Capsicum annum*) Menggunakan Metode Klasifikasi. *City Block Distance. Jurnal Sarjana TI. Vol 1.*

Permana, ND. 2016. *Modul Identifikasi Cendawan Penyebab Penyakit Tanaman. Sleman; Deepublish.*

## **G. Tabel pengamatan**

| <b>No</b> | <b>Gambar</b> | <b>Klasifikasi</b> | <b>Deskripsi</b> | <b>Keterangan</b> |
|-----------|---------------|--------------------|------------------|-------------------|
|           |               |                    |                  |                   |
|           |               |                    |                  |                   |
|           |               |                    |                  |                   |
|           |               |                    |                  |                   |

## **Praktikum ke-12**

### **PEMBUATAN HERBARIUM KERING DAN HERBARIUM BASAH**

#### **A. Pendahuluan**

Istilah herbarium pada awalnya mengacu pada suatu buku tentang tanaman obat yang dikeringkan sebagai koleksi yang pertama kalinya digunakan oleh Turnefor (1700). Penggunaan istilah ini dilestarikan oleh Linnaeus.

Luca Ghini (1490-1550) seorang Professor Botani di Universitas Bologna, Italia adalah orang pertama yang mengeringkan tumbuhan di bawah tekanan dan melekatkannya di atas kertas serta mencatatnya sebagai koleksi ilmiah.

Herbarium berasal dari kata “hortus dan botanicus”, artinya kebun botani yang dikeringkan. Secara sederhana yang dimaksud herbarium adalah koleksi spesimen yang telah dikeringkan, biasanya disusun berdasarkan sistem klasifikasi.

Dalam buku Hasairin, A (2000) mengatakan bahwa Herbarium adalah specimen awetan tumbuhan kering atau basah yang berguna bagi kegiatan pencandraan dan penggolongan tumbuhan di dalam system klasifikasinya.

Pembuatan herbarium tidak terlepas dari cara pengkoleksian tumbuhan di lapangan. Pengkoleksian dan pengawetan tumbuhan harus dilakukan dengan teliti dan cermat agar kumpulan tersebut dapat mempunyai arti ilmiah.

Sampai saat ini dikenal dua macam herbarium yaitu herbarium kering dan herbarium basah. Kedua macam pembuatan herbarium ini dilakukan di lapangan dan di laboratorium. Tumbuhan yang akan dibuat herbariumnya diusahakan mempunyai bagian lengkap berupa daun dan ranting, bunga dan buah atau paling sedikit ada daun dan bunganya.

Kegiatan herbarium tidak terlepas dengan metode eksplorasi tumbuhan, untuk memperoleh koleksi tumbuhan di lapangan.

#### **B. Tujuan**

Adapun tujuan dari pembuatan herbarium kering maupun basah adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui cara pembuatan herbarium kering maupun basah serta dapat melakukan tata cara penyimpanannya.

2. Sebagai koleksi keterangan untuk mencocokkan identitas tumbuhan yang belum dikenal oleh pengumpul

### **C. Alat dan bahan**

#### **Alat-alat yang diperlukan**

1. Alat pemotong untuk mengambil material seperti: pisau, gunting, parang, kampak skop.
2. Alat pembungkus material : kertas Koran, kantung plastic besar, kantong plastic ukuran 40 x 60 cm, tali plastic dan heker.
3. Alat pengepres dan pengeringan : sasak kayu dari triplek ukuran 30 x 50 cm
4. Alat penempelan dan pelabelan: lem dan kertas label
5. Alat tulis: pulpen, pensil, buku catatan. Buku catatan harus sudah dibagi dalam kolom-kolom, nomor, tanggal, nama tumbuhan, tempat, tinggi tumbuhan, keadaan tempat tumbuh, catatan-catatan warna bunga, bentuk, tinggi, bau, rasa, dan tanah.

#### **Bahan tumbuhan yang perlu dikumpulkan**

1. Jika memungkinkan ambil seluruh bagian tumbuhan: akar, batang, daun, kuncup, bunga dan buah
2. Jika tidak memungkinkan, maka ambil bagian yang penting untuk diidentifikasi: batang, tangkai dengan daun-daun dan bunga (guna Filotaksis)
3. Untuk tumbuhan semak dan pohon diambil: daun muda dan tua saja
4. Untuk habitat terestrial diambil seluruh bagian tumbuhan

#### **Larutan kimia yang diperlukan pada herbarium basah**

1. 1000 ml aquadent
2. 25 ml formalin
3. 1 ml asam asetat (asam cuka)
4. 15 ml terusi (cupri sulfat)

#### **Larutan kimia yang diperlukan pada herbarium**

1. Alkohol 96% atau spiritus
2. Tepung sublimat 50 gr

#### **D. Prosedur kerja**

#### **PEMBUATAN HERBARIUM KERING**

##### **1. Pengambilan specimen di lapangan**

Specimen yang diambil sebaiknya dalam kondisi fertile, yaitu semua organ tumbuhan terwakili mulai akar, batang, daun, buah dan bunga. Apabila tidak memungkinkan cukup diwakili oleh batang, tangkai dengan daun dan bunga.

Langkah kerjanya sebagai berikut:

- a. Pilih specimen yang masih segar dan sedang berbunga
- b. Untuk jenis tumbuhan kecil ambil specimen dengan cara digali agar akar tidak patah
- c. Beri label pada tumbuhan, kemudian masukkan kelipatan kertas Koran. Tidak dibenarkan menggabung beberapa specimen dalam satu lipatan kertas
- d. Selanjutnya tumpuk lipatan kertas Koran yang berisi material herbarium tersebut. Tebal tumpukan disesuaikan dengan daya muat kantong plastic (40 x 60) yang akan digunakan
- e. Masukkan tumpukan tersebut kedalam kantong plastic dan kemudian siram dengan alcohol 96% atau spiritus sampai bagian tumpukan tersiram secara merata, kemudian tutup kantong plastic rapat dengan selotip atau heker agar alcohol tidak menguap ke luar kantong
- f. Catat ciri fisik masing-masing jenis pada buku catatan: lokasi, tanggal koleksi, tinggi tempat morfologi, warna, bau, bagian yang hilang bila dikeringkan.

##### **2. Pengepresan**

Langkah kerjanya:

- a. Specimen yang telah terkumpul dikeluarkan dari kantong plastic dan lipatan Koran
- b. Specimen kembali diatur diantara kertas Koran
- c. Untuk specimen yang terlalu panjang, batang dipatahkan membentuk huruf N atau A
- d. Pada saat pengepresan, kondisi tumbuhan harus utuh, tidak diperbolehkan adanya bagian-bagian yang dikurangi
- e. Atur posisi sebagian daun, sehingga daun tampak bagian permukaan atas dan bawah

- f. Atur kertas-kertas Koran yang telah berisi specimen tadi menjadi tumpukan sebanyak 10-15 spesimen
  - g. Lapsi antara specimen tersebut menggunakan triplek dan ikat kuat-kuat
3. Pengeringan dan identifikasi
  - a. Jemur tumpukan specimen yang telah disusun tadi di bawah sinar matahari selama 3 hari atau di oven dengan suhu 80°C selama 48 jam
  - b. Identifikasi nama botaninya untuk material yang sudah kering (Kingdom, divisi, kelas, ordo, family, genus, spesies), lokasi tempat pengambilan, tanggal pengambilan, nama kolektor, ketinggian lokasi pengambilan
  - c. Tulis hasil identifikasi pada label yang telah disiapkan.
4. Pengawetan
 

Material herbarium yang telah diidentifikasi kemudian diawetkan dengan cara s.b:

  - a. Celupkan material kedalam larutan sublimat sekitar 2 menit, yaitu campuran lkohol 96% dan tepung sublimat dengan perbandingan 50 gr tepung dalam 1 l alcohol. Gunakan sarung tangan dan masker.
  - b. Masukkan ke dalam lipatan kertas Koran. Dan tumpuk kembali lalu ikat kuat
  - c. Jemur material sampai kering.
5. Pengeplakan
  - a. Material yang sudah kering kemudian diplak atau tempelkan pada kertas gambar/ kartonyang kaku dan steril.
  - b. Bersamaan dengan itu lakukan pemasangan label identifikasi.
  - c. Simpan pada ruangan herbarium

## **PEMBUATAN HERBARIUM BASAH**

1. Pengumpulan bagian tumbuhan: biasanya bahan tumbuhan yang yang diawetkan adalah jenis tumbuhan yang hidup di air atau mempunyai kadar air yang tinggi, seperti ganggang dan jamur.
2. Siapkan specimen yang akan diawetkan.
3. Bersihkan bagian tumbuhan yang akan dibuat herbarium , lalu cuci dengan air.
4. Sediakan larutan kimia yang sudah diencekan. Adapun komposisi larutannya sebagai berikut:
  - a. 1000 ml aquadet
  - b. 25 ml formalin



- c. 1 ml asam asetat
- d. 15 ml terusi ( cupri sulfat)
- 5. Masukkan specimen pada larutan formalin tersebut dalam botol
- 6. Tutup rapat botol kemudian beri label identifikasi

#### **E. Pertanyaan**

- 1. Jelaskan yang dimaksud dengan herbarium dan apa pentingnya?
- 2. Jelaskan jenis-jenis herbarium dan cara pembuatannya dalam bentuk skema!

#### **F. DAFTAR PUSTAKA**

- Balai Diklat Kehutanan Makassar. 2011. Herbarium Sebagai Acuan Penanaman Pohon. <http://www.badikhut.com>.
- Balai Taman Nasional Baluran. 2004. Pembuatan Herbarium. <http://www.balurannationapar.web.id>.
- Onrizal. 2005. Teknik Pembuatan Herbarium. <http://ocw.usu.ac.id>.
- Ramadhanil. 2003. Herbarium Celebense (CEB) dan Peranannya dalam Menunjang Penelitian Taksonomi Tumbuhan di Sulawesi. <http://unsjournals.com>.
- Sharma O.P. 1993. Plant Taxonomy. New Delhi tata: McGraw-Hill Publishing Company Limited. Stacey Robyn, Ashley Hay. 2004. Herbarium. Cambridge University Press: New York.
- Subrahmanyam N.S. 2002. Laboratory Manual of Plant Taxonomy. University of Delhi. New Delhi.
- Suyitno A.L. 2004. Penyiapan Specimen Awetan Objek Biologi. Jurusan Biologi FMIPA UNY, Yogyakarta.
- Tjitrosoepomo G. 2005. Taksonomi Umum. Gajah Mada University Press, Yogyakarta.
- Tjitrosoepomo G. 2007. Morfologi Tumbuhan. Gajah Mada University Press, Yogyakarta.

## Praktikum ke-13

### PRAKTIK LAPANGAN BOTANI CRYPTOGRAMAE

#### A. Pendahuluan

Botani Cryptogamae merupakan disiplin ilmu yang mengkaji berbagai jenis tumbuhan berupa tallus, tidak memiliki akar, batang dan daun sejati. Dalam dunia botani Cryptogamae dikenal berbagai divisi yang termasuk kedalam tumbuhan rendah antara lain : *Schizophyta* (tumbuhan belah), *Thallophyta* (tumbuhan tahlus), *Bryophyta* (tumbuhan lumut), *Pteridophyta* (tumbuhan paku).

Tumbuhan nonvaskuler –lumut daun, lumut hati, dan lumut tanduk– dikelompokkan bersama dalam satu divisi tunggal, Bryophyta (Bahasa Yunani *bryon*, “lumut”). *Bryophyta* kebanyakan hidup di darat dan sel-selnya telah mempunyai dinding yang terdiri atas selulosa.

*Bryophyta* adalah tumbuhan darat berklorofil yang tumbuh di empat-tempat yang lembap. Tumbuhan lumut mempunyai pergiliran generasi dari sporofit diploid dengan gametofit yang haploid. Meskipun safropit secara morfologi dapat dibedakan dari gametofit (heteromorf), tetapi safropit ini tidak pernah merupakan tumbuhan mandiri yang hidup bebas. Sporofit tumbuhnya selalu dalam ikatan dengan gametofit, yang berupa tumbuhan mandiri, menyediakannutrisi bagi sporofit. Pada lumut gametofitlah yang dominan. Beberapa tumbuhan lumut masih mempunyai talus, tidak mempunyai akar, batang dan daun, lumut belum memiliki akar sejati hanya memiliki akar semu yang disebut dengan *rhizoid*. (Birsyam, 2004)

*Pteridophyta* merupakan suatu golongan tumbuhan yang mempunyai daur perkembangan dengan pergiliran keturunan yang beraturan. Tumbuhan ini juga banyak ditemukan di darat, biasanya juga menempel pada substrat.

Fungi hidup sebagai saprofit atau parasit, ada yang dalam air, tetapi lebih banyak yang hidup didaratan. Sedangkan di dalam laut jarang sekali didapatkan. Kebanyakan jamur yang hidup saprofit dapat dipelihara pada substrat buatan.

Dengan demikian untuk lebih mengetahui secara langsung ciri morfologi, struktur tubuh dan kondisi lingkungan habitat dari berbagai jenis tumbuhan tingkat rendah yang dimaksud, khususnya jenis tumbuhan lumut, tumbuhan paku, dan jamur, maka dilakukanlah praktikum lapangan untuk mengamati langsung spesimen yang dimaksud.

## **B. Tujuan**

Melalui kegiatan praktikum lapangan, mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan struktur tubuh dari Bryophyta, Pteridophyta, dan Fungi yang ditemukan.
2. Menjelaskan habitat/ substrat tempat melekat dari Bryophyta, Pteridophyta, dan Fungi yang ditemukan.
3. Menjelaskan tekstur dan permukaan dari Bryophyta, Pteridophyta, dan Fungi yang ditemukan.
4. Menjelaskan warna/ pigmen dari Bryophyta, Pteridophyta, dan fungi yang ditemukan.
5. Menuliskan klasifikasi dari Bryophyta, Pteridophyta, dan Fungi yang ditemukan.

## **C. Alat dan Bahan**

### **Alat**

1. Kamera digital
2. Termometer
3. Soil tester
4. Higrometer
5. Vakum box
6. Altimeter
7. Kertas latar
8. Alat tulis
9. Kantung plastik
10. Cutter
11. Kertas label
12. Buku paket dan penuntun praktikum

### **Bahan**

1. Beberapa spesies dari Tallophyta
2. Beberapa spesies dari Bryophyta
3. Beberapa spesies dari pterydophyta

## **D. Prosedur kerja**

### **A. Persiapan**

1. Siapkan alat yang diperlukan saat praktikum dan memastikan bahwa peralatan yang digunakan masih berfungsi normal.
2. Kuasai cara penggunaan alat.
3. Ukur suhu, kelembaban, dan pH tanah
4. Dengarkan instruksi dan arahan dari asisten / dosen pendamping.

### **B. Proses pengambilan spesimen**

1. Jalan ke lokasi pengambilan specimen dengan hati-hati secara berkelompok dengan didampingi oleh asisten pendamping yang telah ditetapkan.
2. Amati specimen yang ditemukan dan mencatat ciri-cirinya. (meliputi: suhu, pH tanah dan kelembapan, kelembapan udara, ketinggian tempat, habitat, habitus/ perawakan) dengan cermat serta mencatat namanya.
3. Ambil gambar specimen dengan kamera yang ditemukan pada tempat melekatnya atau substrat.
4. Beri label tertentu dan catat ciri-cirinya pada specimen yang tidak diketahui namanya.
5. Masukkan specimen seperti jamur, lumut ke dalam vacuum box, dan tumbuhan paku ke dalam kantung plastik.

### **C. Identifikasi**

1. Kumpulkan semua specimen yang ditemukan.
2. Buka buku/ atlas/ gambar tumbuhan paku, lumut, dan jamur yang dimiliki, kemudian cocokkan dengan specimen yang ditemukan untuk identifikasi nama.
3. Spesimen yang telah teridentifikasi nama spesiesnya, kemudian segera susun klasifikasinya.
4. Setelah sampai di lab, identifikasi ciri morfologi objek yang diamati
5. Buatlah kunci determinasi berdasarkan ciri morfologi masing-masing specimen.

## **E. Pertanyaan**

1. Pada suhu, kelembaban, dan pH tanah berapakah specimen tumbuhan rendah tersebut kalian dapatkan?

2. Pada substrata pa sajakah lichens yang anda temukan?
3. Apa sebab lichens berwarna biru kehijauan?

**F. Tabel pengamatan**

| No | Specimen | Nama species | Cirri morfologi | Deskripsi |
|----|----------|--------------|-----------------|-----------|
|    |          |              |                 |           |
|    |          |              |                 |           |
|    |          |              |                 |           |
|    |          |              |                 |           |
|    |          |              |                 |           |